

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka w Niemodlinie

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
2019-2020**

PODSTAWA PRAWNA:

1. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
2. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189)
3. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
5. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
6. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z dnia 20 września 2005 r.
9. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 poz. 532);
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
12. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020
13. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 w Niemodlinie.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkoły, wynika z założeń planu pracy szkoły opracowanego na lata 2019 – 2020. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego.

DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Celem diagnozy środowiska szkolnego jest opracowanie i stworzenie jak najlepszych warunków rozwojowych dzieciom i uczniom przebywającym w szkole. Diagnoza ma również na celu modyfikacje programu wychowawczo – profilaktycznego zgodnie z potrzebami oraz oczekiwaniami uczniów, nauczycieli i rodziców.

Za podstawę diagnozy posłużyły informacje pochodzące z:

- a) obserwacji zachowania uczniów podczas lekcji, przerw, wycieczek i uroczystości szkolnych;
- b) rozmów prowadzonych z uczniami, wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów, rodzicami i pracownikami obsługi;

- c) analizy zeszytów uwag i pochwał;
- d) wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i rodziców;
- e) ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego z roku szkolnego 2018/2019;
- f) analizy ocen z zachowania;
- g) Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2019.
- h) Diagnozy społecznej uczniów „Lustro” Zachowaj Trzeźwy Umysł.

Na podstawie diagnozy określono mocne strony szkoły:

- 1) Szkoła jest miejscem bezpiecznym dla uczniów.
- 2) Szkoła w pełni realizuje zaplanowane działania wychowawcze i profilaktyczne.
- 3) Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych są otoczeni szczególną opieką.
- 4) Organizowanie dodatkowych zajęć przynosi pozytywne efekty.
- 5) W szkole istnieje szeroka oferta różnych działań o charakterze profilaktyczno – wychowawczym.
- 6) Rodzice są zaangażowani w działania na rzecz szkoły.

Istnieją problemy nad którymi należy dalej pracować:

- 1) Występowanie zachowań agresywnych (przepychanki, zaczepki słowne, wyzwiska, dokuczanie).
- 2) Używanie wulgaryzmów przez uczniów (szczególnie klas starszych).
- 3) Nadmierne korzystanie z urządzeń elektronicznych.
- 4) Nieumiejętność zagospodarowania czasu wolnego przez dzieci w domu (spędzanie czasu przed telewizorem lub komputerem).
- 5) Brak umiejętności rozwiązywania problemów.

Wnioski z diagnozy:

- 1) Monitorowanie dyżurów szkolnych.
- 2) Należy nadal kontynuować działania, które podobają się uczniom i ich rodzicom m.in. działalność sklepiku szkolnego, zajęcia dodatkowe.
- 3) Poinformowanie uczniów o istnieniu skrzynki zaufania dla uczniów oraz przypomnienie adresu email dla rodziców.
- 4) Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat dokuczania
- 5) Przekazanie wychowawcom listy tematów/problemów, które warto poruszyć na godzinach wychowawczych.
- 6) Zachęcać uczniów do udziału w kołach zainteresowań/ zajęciach dodatkowych.
- 7) Poinformować rodziców o wynikach ankiety.
- 8) Kontynuować działania dotyczące opóźniania inicjacji alkoholowej i tytoniowej przez uczniów (programy profilaktyczne, pogadanki).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły, a jego realizacja pozwala na rozwijanie wszystkich sfer osobowości uczniów.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

"Czym dziecko żyje, tego się nauczy"

MISJA SZKOŁY:

1. Przyjazna dzieciom.
2. Partnerska rodzicom.
3. Nowoczesna pod względem myśli pedagogicznej.
4. Budująca prestiż nauczyciela.

WIZJA SZKOŁY:

1. Szkoła będzie wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowaniu uczniów, rodziców i pracowników w kształtowaniu jej osiągnięć i tradycji.
2. Szkoła będzie pomagać uczniom w osiągnięciu pełni ich rozwoju dzięki:
 - stworzeniu przyjaznej i bezpiecznej atmosfery nauki i współdziałania
 - rozpoznawaniu i wspieraniu w rozwoju indywidualnych uzdolnień i umiejętności na miarę możliwości pojedynczego ucznia
 - wzbudzanie zainteresowania nauką, jako procesem trwającym przez całe życie oraz uczeniu sposobów zdobywania wiedzy
 - stwarzaniu warunków osiągnięcia coraz lepszych wyników sportowych
 - rozwijaniu poczucia dumy z osiągniętych wyników.
3. Szkoła będzie przygotowywać dziecko do przyszłego życia przez:
 - uczenie respektowania potrzeb innych i tolerancji
 - kształtowanie pozytywnego stosunku do zabawy, pracy, wypoczynku
 - propagowanie dziedzictwa kultury narodowej i regionalnej
 - poznawanie zasad życia społecznego
 - zachęcanie do zespołowego działania i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze
 - stwarzanie uczniom możliwości współdecydowania o ważnych sprawach szkoły.

4. Grono pedagogiczne będzie:

- wzajemnie sobie pomagać, okazując szacunek i życzliwość w wypełnianiu powierzonych mu zadań
- poszukiwać nowych rozwiązań organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczo – opiekuńczych
- przestrzegać etyki zawodu nauczycielskiego.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent SP nr 1 w Niemodlinie potrafi:

- uczyć się
- myśleć
- działać
- komunikować się
- współpracować
- poszukiwać
- doskonalić się.

Biorąc pod uwagę diagnozę środowiska szkolnego, misję i wizję szkoły oraz przyjętą sylwetkę absolwenta program wychowawczo - profilaktyczny został dostosowany do potrzeb i oczekiwań uczniów naszej szkoły oraz ich rodziców bądź prawnych opiekunów. Zapewnia uczniom możliwość pełnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego w warunkach poszanowania godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. Zakłada wspieranie uczniów w rozwoju, szczególnie poprzez pomoc w rozwiązywaniu różnego rodzaju problemów, znalezienia swojego miejsca w grupie, w szkole, w pracy zawodowej, w życiu. Oferuje wsparcie i zrozumienie potrzeb młodzieży oraz pomoc dla rodziców/ prawnych opiekunów we wspieraniu ich działań wychowawczych w stosunku do swoich dzieci/ wychowanków. Obejmuje specjalistyczną pomoc

pedagogiczno-psychologiczną wszystkich uczniów, szczególnie tych, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów niepełnosprawnych. Oferuje pomoc i wsparcie w planowaniu dalszej edukacji oraz rozwoju zawodowego.

Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”
(art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

Cele programu wychowawczo-profilaktycznego:

Cel główny:

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

Cele szczegółowe:

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez: poszanowanie życia ludzkiego, jako najwyższej wartości i poszanowanie godności osobistej.
2. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:
 - organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia,
 - kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami,
 - podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska,
 - podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa.
3. Kształtowanie jednostek twórczych, kreatywnych i zdolnych do sterowania własnym kształceniem zarówno w rzeczywistości szkolnej, jak i poza nią.
4. Rozwijanie umiejętności oraz wyposażenie w wiedzę na temat właściwego korzystania z mediów, w szczególności z Internetu. Uświadamianie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z mediów.

5. Przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.
6. Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.
7. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:
 - kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem,
 - kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów,
 - wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
 - wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym
 - kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego
8. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:
 - wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki
 - współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów
9. Budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami wspierającymi rodzinę.

Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

- współpracuje z zespołem wychowawców, wychowawcami świetlicy, logopedą, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. Zespół wychowawczy:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

7. Rodzice:

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,

- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym

Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych

Lp	Zadanie	Sposób realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Diagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów oraz przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja ucznia. • Zebrania i konsultacje z rodzicami. • Badania w PPP. 	Cały rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog Logopeda
2.	<p>Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Wspieranie uczniów w przezwyciężaniu trudności w nauce oraz osiągnięciu pozytywnych wyników w nauce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Kwalifikowanie uczniów do różnego rodzaju form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, nauczanie indywidualne i zajęcia rozwijające zainteresowania. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy Psycholog Pedagog Logopeda Nauczyciele Pedagog Psycholog Logopeda</p> <p>Zespoły</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • W przypadku uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego sporządzenie WOPFU, a także opracowanie lub uaktualnienie Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych (IPET). • Co najmniej dwa razy w roku dokonywanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania uczniów posiadających orzeczenia do kształcenia specjalnego. • Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą. • Indywidualizacja pracy z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia. • Działanie motywujące ucznia do dalszych postępów w nauce. 	<p>Po I i II semestrze</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Zespoły</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog Logopeda</p>
3.	Rozwijanie zainteresowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań (m.in.. koło dziennikarskie, koło wolontariatu, koło przedsiębiorczości). • Angażowanie i zachęcanie uczniów do udziału w konkursach. • Organizowanie różnych form przeglądu twórczości dzieci. • Organizowanie i propagowanie sportu. 	Cały rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele

		<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzanie i realizowanie innowacji pedagogicznych. • Organizacja wycieczek, wyjazdów, warsztatów. • Realizacja innowacji pedagogicznej „Super świetlik, super bohater”. 	Listopad – Maj	Wychowawcy świetlicy
4.	Kultywowanie tradycji szkolnych, rodzinnych i religijnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Ślubowanie na ucznia i na świetlika. • Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych, wspólne gry i zabawy. • Organizowanie imprez środowiskowych (urodziny, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Matki i Ojca, Dzień Babci i Dziadka, Wigilia klasowa) przez uczniów i członków ich rodzin. • Udział w pielgrzymce dzieci i młodzieży szkolnej do Lipna. • Uroczyste obchody Dnia Dziecka i Dnia Patrona Szkoły. • Zajęcia WDŻWR • Konkurs plastyczny „Moja mała Ojczyzna”. • Konkurs plastyczny „Ilustrowanie hymnu”. • Bal Wszystkich Świętych. 	<p>Październik</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>Wrzesień</p> <p>Zgodnie z kalendarzem</p> <p>Cały rok szkolny II semestr</p> <p>II semestr</p> <p>Październik</p>	<p>Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Katecheci</p> <p>Dyrekcja Nauczyciele Rada Rodziców Nauczyciele WDŻWR G. Pauter</p> <p>G. Pauter, A. Zynder</p> <p>E. Konowałuk, M. Konowałuk K. Kuzman</p>

5.	Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wspólnych imprez i wycieczek. Przygotowanie i udział w uroczystościach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych. • Zajęcia WDŹWR • Działalność kół zainteresowań. • Podejmowanie wspólnych inicjatyw i działań dla dobra całej społeczności szkolnej. • Warsztaty dla uczniów dotyczące nazywania i wyrażania uczuć, postawy asertywnej, radzenia sobie ze stresem, sposobów rozwiązywania konfliktów. • Innowacja pedagogiczna „Ekstraklasa”. • Realizacja projektu edukacyjno-profilaktycznego „Challenge w lesie” • Udział w Asiti Urban Games – Gry przeciwko radykalizmowi w Opolu. • Udział w spektaklu profilaktycznym „Pierwsza Miłość”. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p> <p>Październik</p>	<p>Dyrekcja Wychowawcy klas Pedagog Psycholog Nauczyciel WDŹWR Nauczyciele</p> <p>Pedagog Psycholog</p> <p>G. Budz, K. Kuszman</p> <p>K. Krzyżanowska M. Rostkowska</p> <p>K. Oleksa</p>
6.	Zapoznanie uczniów z zasadami korzystania z księgozbioru biblioteki szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie lekcji bibliotecznych. • Zapoznanie uczniów z regulaminem biblioteki. 	Wrzesień	<p>K. Słociak A. Tracz A. Ciszewska Nauczyciele Wychowawcy</p>

7.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa.	<ul style="list-style-type: none"> • Pasowanie na czytelnika. • Prowadzenie akcji czytelniczej pt. „Cała Polska czyta dzieciom” – tydzień głośnego czytania. • Prowadzenie akcji czytelniczej dla klas I – III pt. „Czytam sobie”. • „Dzień Głośnego Czytania” • „Dzień Książki dla Dzieci” • Wdrażanie uczniów do systematycznego korzystania z materiałów gromadzonych przez bibliotekę. • Udział w konkursach i projektach czytelniczych. • Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez organizację konkursów recytatorskich, czytelniczych oraz opowiadania legend. • Lekcje biblioteczne w Miejsko – Gminnej Bibliotece Publicznej w Niemodlinie • Prowadzenie ligi polonistycznej, oraz konkursu „Mistrz języka polskiego”. 	<p>Wg kalendarza imprez szkolnych</p> <p>Październik Kwiecień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>K. Słociak A. Tracz A. Ciszewska</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele j. polskiego</p> <p>Nauczyciele j. polskiego Wychowawcy</p> <p>K. Oleksa</p>
----	---	---	---	---

8.	Rozwijanie kompetencji językowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie ligi polonistycznej. • Prowadzenie gazetki szkolnej „Głos Szkoły. • Konkurs piosenki anglojęzycznej. • Let's sing music Show –Festiwal Piosenki Anglojęzycznej. • Szkolny Konkurs Ortograficzny. • Międzyszkolny Konkurs Poezji Marcina Makucha <i>Ocalić od zapomnienia</i> – XIII edycja. • I konkurs recytatorski Agnieszki Osieckiej . • VI edycja dekanalnego konkursu poezji ks. Jana Twardowskiego pt. „Mrówko ważko i biedronko” – etap szkolny. • IV-szkolny konkurs opowiadania legend. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>II półrocze Maj</p> <p>I semestr</p> <p>II semestr</p> <p>II semestr</p> <p>I semestr</p>	<p>K. Oleksa j.w.</p> <p>A. Pestka, A.Rawska, K. Słociak j.w. M. Dolak, A. Chmielewska E. Konowaluk, M. Konowaluk, M. Ostrowska – Matusik M. Dolak M. Kotwica</p> <p>M. Kotwica, D. Sarna, E. Konowaluk</p>
9.	Rozwijanie kompetencji matematycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie ligi matematycznej kl. IV-VII. • Organizacja obchodów Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia. • Obchody Światowego Dnia Liczby π. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p> <p>Marzec</p>	<p>L. Jankowska</p> <p>L. Jankowska, M. Lata</p> <p>j.w.</p>
10.	Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia i dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z wybranymi dokumentami określającymi pracę szkoły. Tworzenie w klasach kodeksu, kontraktów. 	<p>Początek roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy klas, Nauczyciele Pedagog Psycholog</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie wewnątrzszkolnego systemu nagród i kar oraz klasowych reguł i ustaleń. Konsekwentne egzekwowanie. Pozytywne wzorce. • Wybory do samorządu klasowego i szkolnego. • Działalność Rzecznika Praw Ucznia Gazetki tematyczne 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy Opiekunowie samorządu uczniowskiego</p> <p>E. Konowałuk</p>
11.	Angażowanie uczniów i rodziców w życie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Uroczystości szkolne, apele, imprezy sportowe, dyskoteki. • Praca uczniów w sklepiku szkolnym w ramach Koła Przedsiębiorczości „CBA”. • Współpraca z Radą Rodziców. 	<p>Wg kalendarza imprez szkolnych</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy Opiekunowie samorządu szkolnego Logopeda, Pedagog, Psycholog Dyrekcja, Nauczyciele</p>
12.	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu. • Przygotowanie i udział w uroczystościach z okazji świąt narodowych – zgodnie z harmonogramem imprez (Spotkanie z Pieśnią Patriotyczną i Żołnierską, Apel z okazji DEN, Szkolny Konkurs Opowiadania Legend „Przed wiekami...”, 11 Listopada). • Konkurs plastyczny „Moja mała Ojczyzna”. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg kalendarza imprez szkolnych</p> <p>I semestr</p>	<p>Nauczyciele historii, języka polskiego Wychowawcy Nauczyciel historii</p> <p>G. Pauter</p> <p>G. Pauter, A. Zynder</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs plastyczny „Ilustrowanie hymnu”. • Wystawa muzealna. • Konstytucja 3 Maja – konkurs. • VI edycja konkursu o Ziemi Niemodlińskiej „Ziemia Niemodlińska dawniej i dziś”. • Obchody 100-nej rocznicy urodzin Jana Pawła II. 	<p>Maj</p> <p>Cały rok szkolny Maj</p>	<p>A. Zynder</p> <p>A. Zynder</p> <p>T. Tarnawska, T. Śieżek, M. Ostrowska-Matusik</p>
13.	Rozwijanie przynależności do środowiska lokalnego i ojczyzny. Kształtowania postaw patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Popularyzacja wydarzeń rocznicowych, postaci bohaterów narodowych. • Pogadanki, nauka hymnu państwowego. • Wycieczki regionalne, lekcje muzealne nawiązujące do historii regionu. • Uświadamianie uczniom roli obywatela w państwie. • Organizowanie uroczystości szkolnych z okazji świąt narodowych. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych</p>	<p>Nauczyciele historii, języka polskiego, religii, bibliotekarz, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>
14.	Kształtowania postaw ekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie różnych form zajęć promujących ekologię, w tym zajęć w środowisku naturalnym. • Spotkania z ciekawymi ludźmi. • Zbiórka elektrośmieci, baterii, telefonów komórkowych, płyt CD, makulatury. • Obchody Dnia Ziemi. • Akcja sprzątania świata „Nie śmieciemy, sprzątamy, zmieniamy”. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Kwiecień Wrzesień</p>	<p>Nauczyciele przyrody, biologii, chemii, fizyki, techniki</p> <p>Nauczyciele biologii, przyrody wychowawcy świetlicy</p>

15.	Edukacja europejska	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje o tematyce europejskiej. • Zapoznanie z prawami i obowiązkami członka europejskiej społeczności. • Obchody Dni Europejskich. (apel, konkurs) • Współpraca ze szkołami innych państw. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Maj</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciel historii</p> <p>A.Pestka, G. Budz</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p>
16.	Realizacja zadań edukacyjnych w zakresie wychowania fizycznego i sportu szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> • Działania na rzecz zdrowotności uczniów: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się z wynikami badań lekarskich, - propagowanie form aktywnego wypoczynku po zajęciach szkolnych, - zorganizowanie Dni Sportu Szkolnego, - prowadzenie gimnastyki korekcyjnej. • Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia SKS, - siatkówka dziewcząt, - koszykówka chłopców, - zajęcia ogólnorozwojowe, - fitness, - piłka ręczna. - tenis stołowy, • Wyjazdy na basen, lodowisko, kręgle, narty i snowboard. • Organizowanie i udział w zawodach sportowych wynikających z kalendarza zawodów szkolnych na rok 2019/2020. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg kalendarza wycieczek</p> <p>Wg kalendarza zawodów szkolnych</p>	<p>Nauczyciele klas I-VII, n-le wych.fiz., pielęgniarka szkolna</p> <p>A.Duda, M. Kołodziej, M. Wolańska-Klapan, M.Gajdemska O. Widera, K. Bernacka A. Pestka UKS Sokolik Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • „Nocne trenowanie” – noc w hali sportowej. • Udział uczniów klas IV - VI w programie „Trzymaj formę”. • Dostępność i działalność klas sportowych. • SMOK – Szkolne Młodzieżowe Ośrodki Koszykówki. 	<p>Czerwiec 2019</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowania fizycznego j.w.</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>Dyrekcja M. Kołodziej, M. Gajdemska</p>
17.	Promowanie zdrowego stylu życia i higieny osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w „Programie dla Szkół” (Mleko i owoce w szkole). • Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, zawodów sportowych, kół zainteresowań, zielonych szkół. • Realizacja programu „Trzymaj formę”. • Zajęcia edukacyjno-wychowawcze. Konkursy. Gazetki szkolne. • Realizacja programu „Śniadanie daje moc” • Lekcje wychowawcze, pogadanki w klasie, zajęcia WDŻWR • Udział w programie „Szkoła Promująca zdrowie”. • Realizacja programów profilaktycznych z zakresu higieny jamy ustnej (fluoryzacja, pogadanki). • „Mamy kota na punkcie mleka” kl. Ic 	<p>Cały rok</p> <p>Wg kalendarze imprez szkolnych</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Wychowawcy nauczyciel WDŻWR Zespół ds. promocji zdrowia</p> <p>Pielęgniarka Wychowawcy A. Kramczyńska</p>

18.	Zapobieganie zachowaniom ryzykownym, kontaktom uczniów z papierosami, alkoholem i środkami psychoaktywnymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze, pogadanki, gazetki szkolne, plakaty, ulotki. • Działalność pedagoga i psychologa szkolnego. • Zajęcia WDŻWR. • Realizacja programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> - „Cukierki” – kl. I-III - „Bieg po zdrowie” – kl. IV - Kampania profilaktyczna „Zachowaj trzeźwy umysł”. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>II semestr</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p> <p>Anna Zynder</p> <p>Pedagog Psycholog</p>
19.	Zapobieganie zachowaniom agresywnym oraz kształtowanie umiejętności panowania nad negatywnymi emocjami.	<ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie uczniom możliwości do prawidłowego rozwoju emocjonalnego, społecznego i intelektualne. • Zajęcia dotyczące sposobów rozwiązywania konfliktów. • Reagowanie na wszelkie formy i przejawy agresji uczniów. • Rozmowy z uczniami i rodzicami. • Spotkania z policją. • Kampania profilaktyczna „Przemoc boli”. • Indywidualne rozmowy z uczniami. • Zajęcia WDŻWR. • Lekcje wychowawcze. • Udział w ogólnoswiatowej kampanii 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Listopad</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy, Pedagog Psycholog</p> <p>Anna Zynder Wychowawcy</p> <p>Pedagog Psycholog Pedagog</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia, warsztaty na temat radzenia sobie z emocjami, poznawanie sposobów rozładowywania napięcia. • Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat dokuczania. 	Cały rok szkolny	Psycholog Wychowawcy Wychowawcy
20.	Rozwijanie kompetencji informatycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie uczniów do korzystania z technologii informatycznej. 	Cały rok szkolny	Nauczyciele informatyki
21.	Zapoznanie uczniów i rodziców ze zjawiskiem „Cyberprzemocy” oraz konsekwencjami niewłaściwego korzystania z Internetu.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjno – wychowawcze. • Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie, uzależnieniom od komputera oraz świadomego korzystania z komputera. • Organizacja obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu. • Wprowadzenie do gazetki szkolnej „Kącika Profilaktycznego”. • Poinformowanie rodziców o wynikach ankiety. 	Cały rok szkolny Luty Cały rok szkolny Październik	Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciel WDŻWR Nauczyciele informatyki Pedagog, psycholog M. Rostkowska K.Krzyżanowska

22.	Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • Pełnienie przez nauczycieli dyżurów w czasie przerw. • Bezpieczna droga do szkoły, bezpieczeństwo w życiu codziennym – zajęcia wg planów wychowawców, pogadanki i spotkania z policjantem. • Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy realizowane w każdej klasie. • Monitorowanie zachowań uczniów podczas pobytu w świetlicy. • Realizacja programu edukacyjnego dla uczniów klas pierwszych „Akademia Bezpiecznego Puchatka”. • Spotkania z policją. • Udzielanie pierwszej pomocy „Ratujemy i uczymy ratować” . • Konkurs wiedzy o bezpieczeństwie. • Udział w konkursie plastycznym „Bezpieczne lato, zdrowie na lata”. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>I semestr</p> <p>II semestr</p> <p>Wrzesień</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog Psycholog Wychowawcy Dzielnicowy</p> <p>Wychowawcy Kierownik świetlicy Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy klas I Pedagog</p> <p>A. Kapusta, C. Kownacka, D. Sarna G. Budz K. Kuszman G. Pauter M. Rostkowska</p>
23.	Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych.	<ul style="list-style-type: none"> • Mały wolontariusz „Klub Wiewiórka”. • Działalność Szkolnego Koła Caritas • Udział w ogólnopolskiej zbiórce „Okulary dla Afryki”. • Udział wolontariusz w pielgrzymce Szkolnych Kół Caritas. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Październik</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>M. Rostkowska</p> <p>F. Kempe, E. Konowaluk M. Konowaluk K. Kuszman</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Zbiórka karmy dla schroniska w Opolu 	Grudzień	B. Chmielewska
24.	Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej kariery zawodowej/edukacyjnej.	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z doradcą zawodowym. • Rozmowy indywidualne z uczniami w kontekście kariery zawodowej. 	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy
25.	Współpraca z instytucjami i organizacjami lokalnymi wspierającymi działalność szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z: <ul style="list-style-type: none"> - Ośrodkiem Kultury w Niemodlinie, - OSiR Niemodlin i UKS Jedynka N-dlin, - fundacją Laboratorium Zmiany, - Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Niemodlinie, - Miejską Biblioteką Publiczną w Niemodlinie, - Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Niemodlinie. 	Cały rok szkolny	Dyrekcja Nauczyciele Pedagog Psycholog Logopeda
26.	Wspieranie dzieci ubogich i zaniedbanych.	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc materialna uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji finansowej. • Rozmowy indywidualne z wychowawcami, uczniami, rodzicami. • Współpraca z OPS (dożywianie, bezpłatny wypoczynek). • Udział w ogólnopolskiej zbiórce żywności Caritas „Tak, Pomagam”. 	Na bieżąco, w zależności od potrzeb Grudzień	Dyrekcja Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele SKC

Sposoby, metody i środki realizacji zadań zawartych w programie

- realizacja tematów w ramach godzin wychowawczych prowadzonych przez wychowawców;
- realizacja programów prozdrowotnych i profilaktycznych;
- udział uczniów w dyskusjach, debatach, pogadankach związanych z tematyką danego przedmiotu;
- przygotowywanie i udział uczniów w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych;
- inspirowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach;
- wdrażanie rodziców w życie szkoły przez współudział w organizowaniu uroczystości;
- realizacja programu poprzez:
 - godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,
 - spotkania z pedagogiem szkolnym,
 - spotkania z psychologiem szkolnym,
 - spotkania z doradcą zawodowym,
 - współpracę z rodzicami,
 - działalność Samorządu i Samorządziku Uczniowskiego,
 - spotkania z przedstawicielami policji i straży miejskiej,
 - prowadzenie programów profilaktycznych i edukacyjnych,
 - warsztaty, szkolenia, spotkania z zaproszonymi gośćmi, spektakle, konkursy itp.,

- organizowanie wycieczek klasowych,
- możliwość uczestnictwa w kołach zainteresowań,
- uczestniczenie w akcjach charytatywnych.

Ewaluacja programu

Program ten nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji. Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych dokonuje w obrębie zespołu klasowego wychowawca, a do oceny całokształtu tych oddziaływań, powołany przez dyrektora szkoły, pedagog, psycholog i doradca zawodowy.

Postanowienia końcowe

- program wychowawczo-profilaktyczny przygotowuje i uchwała Rada Pedagogiczna po zatwierdzeniu przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski;
- po zakończeniu każdego roku szkolnego następuje weryfikacja programu wychowawczo - profilaktycznego;
- wszelkich zmian w programie wychowawczo-profilaktycznym, dokonuje z początkiem każdego roku szkolnego rada pedagogiczna;
- program wychowawczo-profilaktyczny wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.